AB ERASMUS+ PROJELERİ

FRIENDSHIP DAYS

Bu projeyle amacımız, öğrencilerimizde değerler eğitimi ve duygusal zeka ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi ile akran zorbalığı konusunda farkındalık yaratmak;  dostluğun evrensel dili olan spor ve sanat etkinlikleriyle zorbalığa karşı hümanist bir bakış açısı kazandırmaktır.

Okulumuzda yapılan anket ve analiz çalışmaları sonucunda, öğrenciler arasındaki en temel sorunun iletişim becerileri eksikliği olduğu sonucuna vardık. Bu yanlış iletişim okul ortamında farklı sorunlara neden olmaktadır. En önemli sorun akran baskısı ve şiddettir.  Akranları tarafından fiziksel, sözlü, cinsel ve siber zorbalığa maruz kalan öğrenciler korku, endişe ve çaresizlik hissederler. Bunun sonucunda umutsuzluk, başarısızlık, yalnızlık hisseden öğrencilerde erken okul terkleri bile yaşanmaktadır. Hatta ciddi psikolojik problemler bile ortaya çıkabilir. Ayrıca zorbalık ve şiddet okul atmosferini olumsuz yönde etkiliyor, eğitim kalitesini düşürüyor ve hatta kurum içinde güvenlik sorunlarına neden oluyor.

İletişim becerilerinin ve duygusal zekânın kişisel ve sosyal gelişim üzerindeki etkisi bilinmektedir. Son yıllarda, bu becerilerin akran zorbalığına karşı mücadelede önemli bir rol oynadığı kabul edilmiştir. Araştırmamız sonucunda, Avrupa ülkelerindeki okullarda benzer sorunların yaşandığını ve çalışmalar yapıldığını öğrendik. Bu proje ile Avrupa ülkelerinin deneyimlerinden faydalanmak, iyi uygulamaları incelemek, bilgi ve tecrübeleri paylaşmak istiyoruz.

Proje ortaklarımız **Litvanya, Polonya ve Makedonya**'dan devlet okullarıdır. Proje takvimimize göre 5 LTT düzenlenecek ve hareketliliğe 2 öğretmen 5 öğrenci katılacaktır. Eğitim faaliyetleri ortak ülkelerde gerçekleştirilecek ve eğitim ortamları ve uygulamaları gözlenecektir. Projenin koordinasyon ve planlaması, proje yönetim ekibimiz ve ortak kurumlar arasındaki işbirliği ile gerçekleştirilecektir.

Proje faaliyetleri eğitimler ve etkinliklerden oluşmaktadır. Değerler, iletişim becerileri ve duygusal zeka eğitimleri ve uygulamalar yapılacak akabinde ‘Friendship Days' etkinlikleri ile, öğrenciler drama, müzik, resim, dans ve spor alanlarında etkinlik yapacaklardır. Spor ve sanatın yapıcı ve birleştirici etkileriyle sorunlarını ve duygularını ifade edebileceklerdir.
Etkinlikler sonucunda öğrenciler:

* Etkili dinleme, empati, duygu, düşünce, davranış ve kendini ifade etme konularında yetkinlik geliştirebilecek.
* Sosyal değerlerin ve insan ilişkilerinin farkına varacak,
* Zorbalıkla başa çıkma stratejileri geliştirecek,
* Farklı bir kültür tanıyacak ve yabancı dil yeterliliklerini geliştirecekler,
* Sporun ve sanatın şiddete ve zorbalığa karşı birleştirici gücü bir kez daha vurgulanmış olacaktır.

 Proje sonucunda;

* Ortak okullarda akran baskısının yol açtığı şiddet ve disiplin olayları azalacak, devamsızlık ve okulu erken bırakma oranları da düşecektir.
* Katılımcılar, proje etkinlikleriyle iyi uygulama örneklerini görecek ve deneyim kazanacaktır. Bu deneyimleri kurumlarına ve ilgili paydaşlarına aktararak zorbalıkla mücadele etmek için yenilikçi yöntemler geliştireceklerdir.
* Ayrıca, katılımcı öğretmenler ve öğrenciler farklı kültürleri tanıma ve kendi kültürlerini tanıma fırsatına sahip olacaklar.
* Yabancı dil yeterliliklerini geliştirecek katılımcılar, kişisel ve sosyal gelişimleri bakımından da önemli kazançlar elde edeceklerdir.
* Projenin sonunda, hareketliliğe katılmayan öğrenciler ve öğretmenler, AB ve uluslararası projelere katılım için bir motivasyona sahip olacaklar.
* Ayrıca, ortaklar arasındaki işbirliği gelecekte yeni projeler geliştirilmesine katkıda bulunacaktır.
Sonuç olarak, ortak okulların eğitim kalitesi artacak, tanınacak ve tercih edilen kurumlar olacaklardır.