

T.C.
YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI
ANKARA TVF SPOR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakım sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhi mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal;
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ

Ülkemizin hayallerini hedeflere, hedeflerini gerçeğe dönüştürme mücadelemizde en büyük güç kaynağımız, nitelikli, özgüveni yüksek, millî ve manevi değerlerimizle donatılmış nesillerimizdir.

Bu anlamda kurum olarak hedefimiz, ülkemiz gençliğini Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, spor alanında uluslararası düzeyde yetişmiş, bilimin ışığında araştırma ve projeler üretebilen, spor kültürünü benimsemiş bireyler olarak yetiştirmektir. Bakanlığımızın 2023 Vizyonu doğrultusunda, Okul müdürlüğümüzün katılımcı bir anlayışla, titizlikle hazırladığı 2019-2023 Stratejik Planı; yenilikçi ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bir kurum olma hedefimizle orantılı, çalışmalarımıza ışık tutacak rehber niteliğindedir.

Stratejik planımızda öngördüğümüz hedeflerimize ulaşmamızda tüm okul personelimizin ve paydaşlarımızın uyumlu ve koordineli bir şekilde çalışması son derece önemlidir.

2019-2023 Stratejik plan döneminde her arkadaşımızın bu bilinçle çalışacağına ve ortak hedef doğrultusunda hareket edeceğine inanıyor; çalışmalarında başarılar diliyorum.

Mehmet TUNA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	43
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	47
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU	
Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet TUNA	OKUL MÜDÜRÜ
Kamil KAMA	MÜDÜR YARDIMCISI
Tezay ÜNER	REHBER ÖĞRETMEN
Semra YANOVALI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
Faruk OKURSOY	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLAN EKİBİ	
Adı Soyadı	Unvanı
Nail ARIK	MÜDÜR YARDIMCISI
Semra ÖZCAN	KİMYA ÖĞRETMENİ
Ali Ömer SAKARYA	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ
Nilgün GÜN	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ
Ahmet Uğur SOLMAZ	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ
Candaş GÖCEN	COĞRAFYA ÖĞRETMENİ
Aslı Türkmen YILDIZ	MATEMATİK ÖĞRETMENİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak, “Neredeyiz?” sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü ve zayıf yönlerinin, fırsat ve tehditlerinin ele alındığı analize (GZFT) yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz eğitim-öğretime 2009-2010 yılında, Yenimahalle Gazi Anadolu Lisesinde Türkiye Voleybol Federasyonu Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi adı altında başlamıştır. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında kendi binasına taşınmıştır. Okulumuzun 2014 yılında adı Ankara TVF Spor Lisesi olarak değiştirilmiştir. Okulumuz tematik bir okul olduğundan sadece voleybol branşında eğitim verilmektedir.

Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı ile Türkiye Voleybol Federasyonu arasında yapılan protokol çerçevesinde spor eğitimine katkı amacıyla Türkiye Voleybol Federasyonu tarafından yapılmıştır.

Okulumuz bünyesinde 16 derslik, 12 şube, 1 müdür odası, 1 müdür başyardımcısı odası, 2 müdür yardımcısı odası, 1 öğretmenler odası, 1 beden eğitimi zümre odası, 1 kütüphane, 1 toplantı odası, 1 jimnastik salonu, 1 TRX salonu, 1 rehberlik odası, 1 resim atölyesi, 1 müzik odası, 1 memur odası, 2 depo, 1 kantin, 1 tekniker odası, 1 hizmetli odası mevcuttur. Okulumuz, kız ve erkek öğrencilerimiz için 200 yatak kapasiteli pansiyona sahiptir. Okulumuz ve pansiyonumuzda asansörler mevcuttur.

Okulumuz 2016 yılından itibaren “Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları” kapsamına alınmıştır.

ÜNİVERSİTE YERLEŞME DURUMLARI:

TYT PUAN ORTALAMASI: 176

YGS SIRALAMA ORTALAMASI: 1.300.000

YERLEŞME ORANI : % 75

YERLEŞEN SAYISI : (57 KİŞİDEN 43 KİŞİ - BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ)

SPORTİF BİLGİLER:

LİSANSLI SPORCU SAYISI: 285

OKUL SPORLARINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 148

MİLLİ VE 1. LİGDE OYANAYAN SPORCULAR: 15

SPORTİF BAŞARILAR:**VOLEYBOL**

2018-2019 Eğitim Öğretim yılı Okullar arası Genç Erkekler (B) Ankara 1.si

2018-2019 Eğitim Öğretim yılı Okullar arası Genç Kızlar (B)Ankara. 3.sü

2018-2019 Eğitim Öğretim yılı Okullar arası Genç Kızlar (A)Ankara 2.si

2018-2019 Eğitim Öğretim yılı Okullar arası Genç Erkekler (A) Türkiye 3.sü

2018-2019 Eğitim Öğretim yılı Okullar arası Genç Kızlar (A) Türkiye 5.si

2017-2018 Eğitim Öğretim yılı Okullar arası Genç Kızlar (A)Ankara 2.si

2017-2018 Eğitim Öğretim yılı Okullar arası Genç Erkekler (A) Ankara 3.sü

2017-2018 Eğitim Öğretim yılı Okullar arası Genç Erkekler (B) Ankara 1.si

2017-2018 Eğitim Öğretim yılı Okullar arası Genç Kızlar (B)Ankara. 3.sü

2017-2018 Eğitim Öğretim yılı Okullar arası Genç Kızlar (A)Ankara 2.si

2017-2018 Eğitim Öğretim yılı Okullar arası Genç Erkekler (A) Türkiye 3.sü

2017-2018 Eğitim Öğretim yılı Okullar arası Genç Kızlar (A) Türkiye 5.si

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: YENİMAHALLE			
Adres:	Emniyet Mah. Milas Sok. no 9/C Teknikokullar/Beşevler	Coğrafi Konum (link)	39°56'10.8"N 32°49'15.3"E		
Telefon Numarası:	03122154581	Faks Numarası:	03122154584		
e- Posta Adresi:	751940@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tvfsporlisesi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	751940	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2009		Toplam Çalışan	37		
Öğrenci Sayısı:	Kız	125	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	189		Erkek	9
	Toplam	314		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		2.200 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	13	22
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	4	3	7
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	19	18	37

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	53	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	17	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	70	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	750	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	340			
Okul Kapalı Alan (m ²)	750			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	400			
Kantin (m ²)	67			
Tuvalet Sayısı	9			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	9	21	30
9/B	10	19	29
9/C	13	19	32
10/A	10	19	29
10/B	8	22	30
10/C	7	21	28
11/A	16	12	28
11/B	13	15	28
11/C	14	14	28
12/A	13	12	25
12/B	12	15	27
12/C	12	13	25
GENEL TOPLAM	137	202	339

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	24 mb/sn

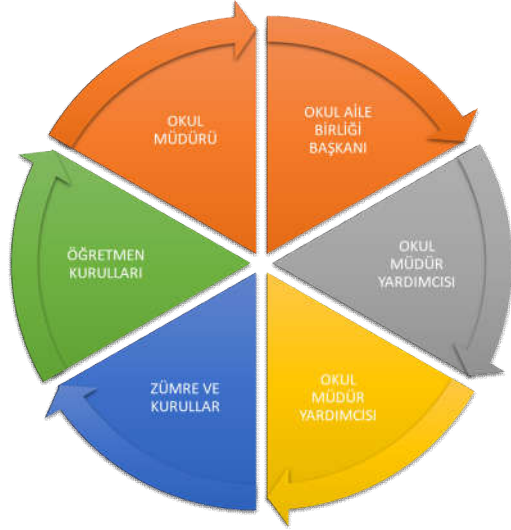
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	380.000	380.000
2017	412.000	412.000
2018	458.000	458.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

**ANKARA TVF SPOR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Sıra No	MADDELER	KATILMA SAYISI 17 Kişi				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%64	%36	-	-	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%70	%18	%12	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%76	%18	%6	-	-
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%88	%6	%6	-	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%70	%30	-	-	-
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%88	%12	-	-	-
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%76	%24	-	-	-
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%76	%24	-	-	-
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%70	%30	-	-	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%76	%24	-	-	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%76	%24	-	-	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%82	%8	-	-	-
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%64	%30	-	%6	-
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	*Okul idaresi mesleki gelişimimize önem verir. *Motivasyonumuzu artırıcı çalışmalar yapılır. *Okulun fiziki kapasitesi oldukça iyidir. *Personel, öğretmen ve idare uyum içerisinde.	*Sosyal etkinlikler öğrencilerin sporcu olmaları ve antrenmanlarından dolayı zaman sıkıntısı nedeniyle yeterince yapılamamaktadır.				

ANKARA TVF SPOR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA SAYISI 70 Kişi				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%56	%28	%4	%9	%3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%21	%34	%23	%6	%16
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%16	%37	%23	%10	%14
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%16	%26	%30	%10	%18
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%28	%53	%11	%7	%1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%9	%21	%27	%17	%26
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%31	%37	%6	%10	%16
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%30	%26	%23	%7	%14
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%24	%33	%14	%17	%12
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%40	%34	%8	%8	%10
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%34	%39	%13	%3	%11
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%20	%31	%21	%10	%18
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%14	%33	%13	%6	%34
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	*Spor branşlarında özellikle voleybolda başarılıdır. *Öğretmenlerim ilgili ve bilgilidirler. *Spor yapmak için alanlar yeterli. *Öğretmenler ilgili ve uyum içinde ders işleniyor	*Öğle arasının süresi 45 dakikadan 1 saate çıkartılmalıdır. * Okulumuzda sosyal faaliyet ve geziler yeterince değil.				

ANKARA TVF SPOR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA SAYISI 122 Kişi				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%60	%28	%1	%9	%2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%53	%38	%2	%4	%3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%38	%37	%14	%6	%5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%26	%37	%18	%7	%12
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%38	%38	%11	%4	%9
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%30	%40	%12	%7	%11
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%32	%42	%15	%4	%7
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%48	%33	%6	%7	%6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%53	%30	%10	%4	%3
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%41	%38	%11	%6	%4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%44	%42	%5	%4	%5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%39	%43	%6	%6	%6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%28	%38	%20	%6	%8
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	*Başarı ve düzenli bir okul ilgileri gayet iyi. *Yatılı öğrencilere iyi bakıldığı ve ilgilenildiğini düşünüyorum. *Okul mevcudunun az olması *Okul lisanslı sporculara her alanda yardımcı olmaya çalışıyor.	*BESYO fakültelerine girişlerde kesinlikle öncelik hakkı olmalı. *Maçları ve antrenmanları olan lisanslı öğrencilerin devamsızlık sorununa yönetmeliklerden dolayı okul çaresiz kalıyor.				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1- Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi 2- Okulun yetenek sınavı ile öğrenci alması
Çalışanlar	3- Öğretmenler arası ilişkilerin sıcak olması 4- Proje okulu olması nedeniyle seçilmiş öğretmen kadrosunun bulunması 5- Projelerin eğitimi almış yetkin personelin varlığı
Veliler	6- Okul -Aile - Veli işbirliği ve iletişiminin iyi olması 7- Okulun sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerde başarılı olması
Bina ve Yerleşke	8- Okulun pansiyonlu olması

	9- Gürültüden uzak olması 10- Okul çevresinin güzelleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması 11- Üniversitelere yakın olması 12- Hastanelerin yakın olması
Donanım	13- Okulun yeterli fiziki donanımının olması
Bütçe	1- Okul aile birliği ve uygulama sınavı giriş ücretlerinin varlığı
Yönetim Süreçleri	14- Okulda kurum kültürünün olması
İletişim Süreçleri	15- Okul -Aile - Veli işbirliği ve iletişiminin iyi olması 16- Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi
Eğitim-Öğretim Süreci	17- Hazırlık kursların açılması 18- Kendi kategorisinde bir üst öğrenime öğrenci yerleştirme oranının yüksek olması 19- Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının 30 ile sınırlı olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1- Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği 2- Öğrencilerin akademik dersleri öğrenmeye karşı isteksizliği 3- Öğrencilerin sakatlanması ve sakat kalma korkusu 4- Öğrencilerimizde Spor kültürü bilinci yeterince oluşmamıştır.
------------	---

	<p>5- Öğrencilerin okula devamsızlıklarının fazla olması</p> <p>6- Antrenman ve müsabakalar öncesi mental hazırlık konusunda bilgi ve deneyim eksikliği vardır</p> <p>7- Sporda hoşgörü (fairplay) anlayışı eksikliği</p> <p>8- Müsabakalar öncesi motivasyon eksikliği</p>
Çalışanlar	<p>1. Sporda farklı uygulama ve yenilikçi yaklaşımlara uzak olunması</p> <p>2. Sporda ulusal ve uluslararası iyi uygulamaların gözlenmesi ihtiyacı</p> <p>3. Spor öğretmenlerinin alanlarında yenilikçi öğretim yöntem ve teknikleri konusundaki ihtiyaçları</p> <p>4. Sporda uluslararası deneyim ve materyal kullanım bilgilerinin eksikliği,</p> <p>5. Personelimizin kendini geliştirecek ortam ve imkanların yetersizliği görülmektedir.</p>
Veliler	<p>9- Öğrencilerin gelir seviyesinin düşük olması.</p> <p>10- Pansiyonlu öğrencilerin aile desteğinin yetersizliği</p>
Bina ve Yerleşke	<p>11- Pansiyonda yapım projesinden kaynaklı yapısal eksikliklerin bulunması (Yangın merdivenlerinin tahliye kapılarının olmaması)</p>

Donanım	<p>12- Kütüphanenin olmaması 13- Laboratuvarların olmaması 14- Okulun bünyesinde voleybol sahasının olmaması 15- Çok amaçlı salonun olmaması 16- Bahçesinin okul ihtiyaçlarını karşılayacak yeterli büyüklükte olmaması 17- Atletizm sahasının olmaması 18- Pansiyonlu öğrencilerin boş vakitlerini değerlendirecek imkanların olmaması 19- Spor eğitimine yönelik öğretim programları ve mevcut imkanlarda yetersizlikler görülmektedir. 20- Öğretim programlarının uluslararası düzeydeki öğretim modüllerine göre eksiklikleri mevcuttur.</p>
Bütçe	1- Okul ve pansiyon bakım-onarım giderinin fazla olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	21- Parçalanmış aile çocuklarının oranının yüksek olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ol style="list-style-type: none">1. MEB- GSB –TVF arasında protokolü kapsamında iyi bir iş birliğinin varlığı
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1. TVF sağlık birimlerini, fiziksel performans ölçüm laboratuvarı ve kondisyon salonunun varlığı
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Kurumsal spor kulüpleri ile okul iş birliğinin varlığı
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">2. FATİH Projesi kapsamında etkileşimli tahtaların ve hızlı internetin varlığı
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none">1. Voleybol maçlarının federasyonda yapılıyor olması2. TVF' nin uluslararası standartlarda voleybol salonlarının kullanılabilmesi
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması2. Federasyonun bahçesinde olması3. Gazi Üniversitesi yerleşkesine yakın olması

Tehditler

Politik	Spor kulüpleri ile yasal bir iş birliğinin olmaması
Ekonomik	Müsabaka ve antrenman giderlerine bütçe verilmemesi
Sosyolojik	Pansiyonlu okul olması sebebiyle Türkiye'nin her yerinden gelen öğrencilerin kültürel farklılığı
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	Spor kulübü antrenmanlarının geç saatlerde yapılması Türk sporuna genç sporcular yetiştirme amacıyla olan diğer ilgili kuruluş ve kulüplerin okulumuzla iş birliğinin yeterince olmaması
Ekolojik	Ders saatleri dışında çevredeki öğrenci yoğunluğundan dolayı güvenlik sorunları Öğrencilerin sigara ve diğer kötü alışkanlıkların oluşmasına sebep olabilecek dış ortamların varlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan "Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite" kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin

süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin okula devamsızlıklarının fazla olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği
2	Öğrencilerin derslerde öğrenmeye karşı isteksizliği
3	Öğrencilerin voleybol branşındaki gelişim eksikliği
4	Öğrencilerimizde spor kültürü bilincinin yeterince oluşmaması
5	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin alanlarında yenilikçi öğretim yöntem ve teknikleri konusundaki ihtiyaçları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Türk sporuna genç sporcular yetiştiren diğer kuruluş ve kulüplerin okulumuzla iş birliği konusunda isteksiz olmaları
2	Parçalanmış aile çocuklarının oranının yüksek olması
3	Pansiyonlu öğrencilerin boş vakitlerini değerlendirecek imkanlarının azlığı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul müdürlüğümüzün vizyon, misyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Temel amacımız beden eğitimi ve spor alanında temel bilgi ve becerileri kazanmış, başarılı, alanında dünyadaki gelişmeleri dikkate alan, spor disiplini ve centilmenliğini özümsemiş, uluslararası müsabakalarda ülkemizi başarıyla temsil edebilecek nitelikli sporcular yetiştirmektir. T.C. Anayasası, Atatürk ilkeleri ve Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda hareket eden, öğrencilerini yüksek öğrenim kurumlarına hazırlayan, dünya standartlarında bir kurum olabilmek için varız.

VİZYONUMUZ

Geleneklerine bağlı, çağa ayak uyduran ve kendini geliştiren, sporda ulusal ve uluslararası başarıları yakalayan, beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, akademik başarı ve özel yetenek gerektiren yükseköğretim kurumlarına etkin olarak hazırlanan, nitelikli bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürkçü
2. Farklılıkların farkında
3. Takım ve ekip ruhu
4. Özverili
5. Teknolojik
6. Güvenilir
7. Sorumluluk ve risk alabilen
8. Eşitlikçi
9. Çözüm odaklı
10. Yenilikçi
11. Sporcu
12. Yaratıcı
13. Kaliteli
14. Demokratik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin okula devamsızlıklarının azaltılması

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin rehberlik servisi desteğini alarak okul yönetimi – veli – öğrenci işbirliği ile okula devamsızlıklarının azaltılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeler

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	23	22	20	18	15
PG.1.1.2	Devamsızlık nedenleri anketinin uygulandığı öğrenci sayısı	230	250	260	270	280	290
PG.1.1.3	Rehberlik servisine yönlendirilen öğrenci sayısı	35	37	39	42	45	47
PG.1.1.4	Yönetmelik konusunda bilgilendirilen öğrenci sayısı	300	330	360	360	360	360

PG.1.1.5	Destekleme ve yetiştirme kursları kapsamında açılan kurslara devam oranı (%)	78	80	82	85	87	90
-----------------	--	----	----	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve mesaj sistemi ile bilgilendirme yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile düzenli toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	15 günde bir sınıf rehber öğretmenleri aracılığı ile devamsızlık duyuruları yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmeni	Her ayın 1'i ve 15'inde
1.1.4	Velilere öğrencilerin devamsızlıklarının 5, 10, 15 ve 20 günlerinde mektuplar gönderilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her hafta
1.1.5	Devamsızlık nedenleri anketi düzenleyip sonuçlarının değerlendirilmesi veli toplantısı ve öğretmenler kurulunda duyurulacaktır.	Rehberlik servisi	Her dönem bir kez
1.1.6	Devamsızlık sorunu bulunan öğrencilerin velileri okula davet edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her ay

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliğinin giderilmesi ile ilgili çalışmaların gerçekleştirilmesi

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin bir eğitim öğretim dönemi içerisinde en az 10 kitap okumasının sağlanması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	5	6	7	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Dönüşümlü olarak her gün 1 ders saati okuma saati olarak düzenlenecektir.	Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Tüm Yıl
2.1.2	Okuma saatlerinde dönüşümlü olarak kütüphanede okuma saati gerçekleştirilecektir.	Tüm öğretmenler	Tüm yıl
2.1.3	Türk dili ve edebiyatı dersleri dönüşümlü olarak kütüphanede yapılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Tüm yıl
2.1.4	Okulun okuma mekanları artırılacaktır.	Okul idaresi	Tüm yıl
2.1.5	Okuyan okul projesi kapsamında öğretmenlerinde kitap okuması neticesinde örnek olmaları sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Tüm yıl
2.1.6	Tüm dersler kapsamında, her proje ödevine bir kitap okuma görevi verilecektir.	Tüm Zümreler	Yılda bir kez

Stratejik Hedef 2. 2. Okul kütüphanesinin aktif hale getirilmesi ve kullanımının arttırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Okul kütüphanesinde bulunan kitap sayısı	100	150	200	250	300	350
PG 2.2.2	Okul kütüphanesinde bulunan süreli yayın sayısı	2	3	4	5	6	7
PG 2.2.3	Okul kütüphanesinden faydalanan kişi sayısı	35	50	75	100	125	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okuduğunu Bağışla kampanyası düzenlenecektir.	Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Tüm Yıl
2.2.2	Kütüphanede süreli yayın çeşitliliği arttırılacaktır.	Kütüphanecilik kulübü-okul idaresi	Tüm yıl
2.2.3	Okuma saatlerinde dönüşümlü olarak kütüphanede okuma saati gerçekleştirilecektir.	Tüm öğretmenler	Tüm yıl
2.2.4	Türk dili edebiyatı derslerinin sınıfların dönüşümlü olarak kütüphanede yapılması sağlanacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Tüm yıl
2.2.5	Kütüphanenin okuma mekanları arttırılacaktır.	Okul idaresi	Tüm yıl

Stratejik Amaç 3: Öğrencilerin derslerdeki öğrenmeye isteksizliğinin giderilmesi ve bir üst öğrenim kurumuna yerleşen öğrenci sayılarını arttırılması

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerin derslerdeki başarı yüzdesini % 78 'den % 90 'a çıkarmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğrencilerin derslerdeki başarı yüzdesi	78	80	82	85	87	90
PG.3.1.2	Motivasyon seminerine katılan öğrenci sayısı	-	20	30	40	50	60
PG.3.1.3	Motivasyon seminerine katılan öğretmen sayısı	-	5	7	10	12	15
PG.3.1.4	Sınıf içi etkinlik eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	-	5	7	10	12	15
PG.3.1.5	Açılan kurs sayısı	32	35	37	40	42	45
PG.3.1.6	Açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	245	250	260	270	280	300

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmenler için sınıf içi etkinlik eğitimleri planlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem başı
3.1.2	Ders ve sınıf geçme yönetmeliği hakkında öğrenciler bilgilendirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Dönem başı
3.1.3	Planlı ve verimli ders çalışma konusunda öğrenciler bilgilendirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Dönem başı
3.1.4	Öğretmenler için motivasyon seminerleri planlanacaktır.	Okul İdaresi	Yılda bir kez
3.1.5	Öğretmenler için sınıf yönetimi seminerleri planlanacaktır.	Okul İdaresi	Yılda bir kez
3.1.6	Öğretim programları seminerlerine katılım planlanacaktır.	Okul İdaresi	Yılda bir kez
3.1.7	Öğretim tekniklerini kullanarak kültür dersleri ile voleybol alanı ilişkilendirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Her Ders
3.1.8	Kurslarda yaprak test çalışmalarına ağırlık verilecektir.	Tüm Öğretmenler	Her hafta
3.1.9	Sınav kaygısı seminerleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Yılda bir kez
3.1.10	Deneme ve tarama sınavları gerçekleştirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Her ay

Stratejik Hedef 3.2. Bir üst öğrenime geçen öğrenci yüzdesini % 75 ‘den % 95’ e çıkarmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bir üst öğrenime geçen öğrenci yüzdesi	75	78	82	85	90	95
PG.3.2.2	Mezun izleme sistemine kayıtlı öğrenci sayısı	20	25	30	35	40	50
PG.3.2.3	Üniversite ziyaret sayısı	2	3	3	4	5	5
PG.3.2.4	Sınav kaygısı seminerine katılan öğrenci sayısı	38	40	42	45	50	55
PG.3.2.5	Alanında başarılı meslek gruplarından davet edilen kişi sayısı	5	7	8	9	10	12
PG.3.2.6	Öğrenmeyi öğrenme seminerine katılan öğrenci sayısı	0	10	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Mezun izleme kayıt sistemi oluşturulacak ve güncel hale getirilecektir.	Okul İdaresi-mezun izleme komitesi	Yılda bir kez
3.2.2	Üniversite ziyaretler düzenlenecektir. (11- 12.sınıflar)	Gezi inceleme kulübü -sınıf öğretmenleri -rehber öğretmenler	Yılda bir kez
3.2.3	Sınav kaygısı seminerleri düzenlenecektir.	Öğretmenleri-rehber öğretmenler	Yılda bir kez
3.2.4	Öğrenmeyi öğrenme seminerleri düzenlenecektir.	Öğretmenleri-rehber öğretmenler	Yılda bir kez
3.2.5	Çeşitli meslek gruplarından alanında başarılı kişiler okula davet edilecektir.	Okul İdaresi	Yılda bir kez

Stratejik Amaç 4. Voleybol alanında başarı düzeyinin artırılması

Stratejik Hedef 4. 1: Okuldaki voleybol alanında lisanslı öğrenci sayısını 207'den 300'e çıkarmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1	Okul tanıtımı için okula davet edilen ortaokul sayısı	-	10	15	20	25	30
PG.4.1.2	Okul tanıtımında ulaşılan okul sayısı	22	30	35	40	45	50

PG. 4.1.3	Lisanslı voleybolcu sayısı	207	230	240	250	275	300
PG. 4.1.4	Okul giriş sınavına katılan lisanslı voleybolcu sayısı	75	100	125	150	175	200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Okul tanıtımının yapılarak başarılı voleybolcuların okulu tercih etmeleri sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl
4.1.2	Okul öğrencileri kulüplere yönlendirilecektir.	Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl
4.1.3	İl MEM kanalı ile okullara tanıtım toplantısı yapılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	İkinci dönem başı
4.1.4	Voleybol kulüplerine okulun tanıtımı yapılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	İkinci dönem başı

Stratejik Hedef 4. 2: Okuldaki voleybol alanında haftalık antrenman saatini 12'den 20' ye çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.1	Beden eğitimi öğretmenlerinin haftalık antrenman saati	12	14	16	18	20	20
PG.4.2.2	Beden eğitimi öğretmenlerinin ders dışı egzersiz saati	16	16	16	16	16	16
PG. 4.2.3	Beden eğitimi öğretmenlerinin haftalık DYK saati	14	16	18	20	22	24

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1	Beden eğitimi öğretmenlerinin haftalık antrenman saatleri arttırılacaktır.	Okul idaresi - Beden Eğitimi Zümresi	Sene Başı
4.2.2	Beden eğitimi öğretmenleri ders dışı egzersiz saati planlanacaktır.	Okul idaresi - Beden Eğitimi Zümresi	Sene Başı
4.2.3	Beden eğitimi öğretmenleri haftalık DYK hakkında öğrencileri ve velileri bilgilendirecektir.	Sınıf Öğretmenleri - Beden Eğitimi Zümresi	Veli Toplantısı

Stratejik Hedef 4. 3: Okul voleybol takımlarının derecesini 2.'likten 1.'liğe çıkarmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.3.1	Okul voleybol takımlarının il derecesi	2	1	1	1	1	1
PG.4.3.2	Okul voleybol takımlarının Türkiye derecesi	3	1	1	1	1	1
PG.4.3.3	Okul voleybol takımlarının uluslararası derecesi	-	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.3.1	Okul takımları ile yapılan antrenmanların niteliği arttırılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl
4.3.2	Rakip takımların analizleri yapılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl
4.3.3	Okul takımı antrenmanları ile kulüp takımı antrenmanları iş birliği yapılarak planlanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl
4.3.4	Okul takımları saha öncesi motivasyon arttırma çalışmaları yapılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl
4.3.5	Başarılı voleybolcular belirlenerek bireysel antrenmanlar uygulanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl
4.3.6	Voleybolcu öğrencilerin sağlıklı beslenmesi konusunda Gazi Üniversitesi Beslenme Bölümü ile işbirliği yapılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.3.7	Okul takımlarına yönelik bireysel ve takım çalışmaları uygulanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl

Stratejik Hedef 4.4: Okuldaki milli voleybolcu sayısını 4'ten 9' a çıkarmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.4.1	Birinci ligde oynayan voleybolcu sayısı	4	5	6	8	10	11
PG.4.4.2	Milli takım aday kadrosuna çağrılan voleybolcu sayısı	7	9	10	10	12	12
PG.4.4.3	Milli voleybolcu sayısı	4	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.4.1	Okul tanıtımı yapılarak başarılı voleybolcuların okulu tercih etmelerinin sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl
4.4.2	Lisanslı öğrenci sayısının artırılması için kulüplerle işbirliği yapılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl
4.4.5	Başarılı voleybolcular belirlenerek bireysel antrenmanlar uygulanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.4.6	Milli voleybolcu öğrencilerimiz okul panosunda ve web sitemizden paylaşılacaktır.	Formatör Öğretmen - Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl

STRATEJİK AMAÇ 5: Öğrencilerimizde spor kültürü bilincini arttırma

Stratejik Hedef 5. 1: Öğrencilerimizde spor kültürü bilincini arttırma çalışmaları

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 5.1.1	Okulda başarılı voleybolcular- spor insanları ile yapılan konferans sayısı	2	4	5	5	6	6
PG. 5.1.2	Motivasyon eğitimi semineri sayısı	2	3	4	5	6	8
PG. 5.1.3	Mental antrenörlük eğitimi alan öğretmen sayısı	2	3	4	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1	Okulda başarılı voleybolcular- spor insanları ile konferanslar planlanacak ve uygulanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi okul idaresi	Tüm Yıl
5.1.2	Motivasyon eğitimi semineri planlanacak ve uygulanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi okul idaresi	Tüm Yıl
5.1.3	Mental antrenörlük eğitimi planlanacak ve uygulanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi okul idaresi	Tüm Yıl
5.1.4	Voleybol federasyonu ile işbirliğine gidilerek Ulusal- Uluslararası organizasyonlarda öğrencilerimizin görev alması sağlanacaktır.	Okul idaresi	Tüm Yıl
5.1.5	Spor derslerinde uluslararası uygulamalar öğrencilere video üzerinden izletilecektir.	Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl

STRATEJİK AMAÇ.6: Spor öğretmenlerinin alanlarında yenilikçi öğretim yöntem ve tekniklerini geliştirme

Stratejik Hedef 6.1: Spor öğretmenlerinin alanlarında yenilikçi öğretim yöntem ve teknikleri konusundaki etkinliklerin artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 6.1.1	Voleybol antrenörlüğü alanında eğitime katılan öğretmen sayısı	6	7	7	7	7	7
PG. 6.1.2	Voleybol maç istatistiği eğitimi alan öğretmen sayısı	5	6	6	6	7	7
PG. 6.1.3	Bireysel performans antrenörlüğü eğitimi alan öğretmen sayısı	2	3	4	5	6	6

PG. 6.1.4	Mental antrenörlük eğitimi alan öğretmen sayısı	0	1	1	2	2	3
------------------	---	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1	Voleybol antrenörlüğü alanında eğitime öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi okul idaresi	Tüm Yıl
6.1.2	Voleybol maç istatistiği eğitimine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi okul idaresi	Tüm Yıl
6.1.3	Bireysel performans antrenörlüğü eğitimine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi okul idaresi	Tüm Yıl
6.1.4	Mental antrenörlük eğitimine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Tüm Yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 7: Türk sporuna genç sporcular yetiştiren diğer kuruluş ve kulüplerin okulumuzla iş birliğinin sağlanması

Stratejik Hedef 7.1. Türk sporuna genç sporcular yetiştiren diğer kuruluş ve kulüplerin okulumuzla iş birliğinin sağlanması çalışmaları

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.1	İş birliği yapılan kulüp sayısı	4	5	6	6	6	6
PG.7.1.2	İş birliği yapılan kurum sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.7.1.3	Yapılan spor projeleri	1	2	3	3	4	5
PG.7.1.4	Kulüplerle yapılan istişare toplantısı	2	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Kulüplerle iletişim kurularak voleybolcu öğrenci performanslarının takibi yapılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi -Okul İdaresi	Tüm Yıl
7.1.2	İş birliği yapılacak kurumların tespiti ve imkanların öğrencilere sunulması sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi -Okul İdaresi	Tüm Yıl
7.1.3	Kurumların yapmış olduğu spor projeleri tespit edilecek ve başvurulacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi-Okul İdaresi	Tüm Yıl
7.1.4	Kulüplerle istişare toplantıları planlanacak ve uygulanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi-Okul İdaresi	Tüm Yıl
7.1.5	Kulüplerle iletişim kurularak öğrencilerin kulüpteki antrenman gün ve saatlerinin takibi yapılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi -Okul İdaresi	Tüm Yıl

STRATEJİK AMAÇ 8: Parçalanmış aile çocuklarına destek sunulması

Stratejik Hedef 8.1. Parçalanmış aile çocuklarını psikolojik sosyal ve mental açıdan destek sunacak çalışmaları

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.1.1	Rehberlik servisiyle görüşen parçalanmış aile çocukları sayısı	38	-	-	-	-	-
PG.8.1.2	Parçalanmış aile çocukları için yapılan sosyal etkinlik sayısı	2	4	6	6	6	6
PG.8.1.3	Parçalanmış aile çocuklarından DYK ya katılan sayısı	24	30	32	34	36	38
PG.8.1.4	Gezilere katılan parçalanmış aile çocukları sayısı	8	10	12	14	16	18

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1	Rehberlik servisi tarafından parçalanmış aile çocukları ile görüşmeler planlanacak ve uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	Tüm Yıl
8.1.2	Sosyal etkinliklere parçalanmış aile çocukları dahil edilecektir.	Rehberlik Servisi	Tüm Yıl
8.1.3	Okul gezilerinde parçalanmış aile çocukları desteklenerek dahil edilecektir.	Rehberlik Servisi	Tüm Yıl

STRATEJİK AMAÇ 9: Pansiyonlu öğrencilerin boş vakitlerini değerlendirecek imkanlarının azlığı

Stratejik Hedef 9.1. Pansiyonlu öğrencilerin boş vakitlerini değerlendirecek alanlarının artırılması çalışmaları

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.1.1	Pansiyonlu öğrencilerin kullanacakları etkinlik alanları sayısı	2	3	3	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1.	Pansiyonlu öğrencilerin boş vakitlerini değerlendirecekleri satranç alanları oluşturulacaktır.	Pansiyon Md Yrd.	Tüm Yıl
9.1.2.	Masa tenisi alanı oluşturulacaktır.	Pansiyon Md Yrd.	Tüm Yıl
9.1.3	Bilgisayar odası oluşturulacaktır.	Pansiyon Md Yrd.	Tüm Yıl
9.1.4	Ayda bir sinema günü ve saati belirlenerek izletilecektir.	Pansiyon Md Yrd.	Tüm Yıl
9.1.5	Dinlenme alanına kitap-dergi -gazete rafları (Açık sistem raf) konulacaktır.	Pansiyon Md Yrd.	Tüm Yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2.750.000	3.025.000	3.330.000	3.660.000	4.025.000	16.790.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12.400	13.640	15.000	16.500	18.150	75.690
TOPLAM	2.762.400	3.038.640	3.345.000	3.676.500	4.043.150	16.865.690

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.